

J. M. J.

CIRCULAR LETTER NO. 134

OF THE

Very Rev. SUPERIOR GENERAL

OF THE

Congregation of the Holy Cross.

NOTRE DAME, IND., AUG. 25, 1885.

REV. FATHERS AND BELOVED CHILDREN IN JESUS CHRIST:

We find in the Office of this day, the Feast of St. Louis, king of France, a lesson which, though very brief in the text, is worth a volume for us, as a Family of Religious teachers. Here are the words with which it opens: "Louis IX, king of France, having lost his father very early, was trained up under his saintly mother Blanche's most holy discipline—in *Blanchæ matris sanctissima disciplina educatus*"—from which words we may infer, with all historians, that to his mother, next to God, the Church owes this great Saint, the model of all kings. Such was his own conviction, as long as he lived; nor will it ever change. Through all eternity he will thank God, who gave him such a mother. What a lesson for each of us! She trained him for a perishable crown, in which, through the light of faith, she made him see the imperishable one, of which the dazzling and everlasting brilliancy could not be compared by any means with the passing *eclat* of the first.

Such is the training God Himself entrusts to us, of every child He brings to our schools. Oh, the precious trust! How beautiful and admirable, if properly discharged; but how fearful in its consequences if negligently fulfilled! Parents must answer for their children as long as they keep them at home; but when we have received them into our schools, the responsibility of their education rests with us. Now the question is, What is that responsibility? Is it simply to make them good scholars in reading, writing, grammar, arithmetic, mathematics, etc., etc.? They could have learned all this in Public Schools as well. This is a part but not all we bind ourselves to, when we receive them.

Now, more strictly than ever before, the obvious meaning of said contract is that whenever we admit a child into our parochial schools we bind ourselves thoroughly to train that innocent little favorite of Christ, first of all, in the knowledge of the elements of Christianity, and alike, into the daily practice of Christian virtues. Hence the primary duty that should supersede all others, among the sacred obligations of a conscientious and honest teacher of Christian youth, to teach catechism and daily prayers in a manner both efficient and interesting to every child in the class. Here is, above all, the apostolate of the devoted and able teacher who appreciates the grandeur and beauty of the mission received from above. If no good can be effected without efforts and pains, nay, even sacrifices, who could expect to realize full success in such an important undertaking without a will that knows no pains, or a boundless devotedness until the end is reached? Here is a soul created after the image and likeness of God, not the child of an emperor or of a king of this world, but far above all terrestrial dignities that shine to-day and to-morrow will lie in the darkness of the tomb; a child of God, I say, for whose salvation and endless happiness the Son of God Himself died the death of the Cross, and for whom a throne is already erected in the celestial court; whose glorious destiny is to sing forever the praises of God with the Blessed Spirits in heaven. In the eyes of the flesh, that little child may look insignificant; but in the light of faith how different does he not appear, assisted and presented by his Guardian Angel! O teachers of youth, be not deceived by appearances, by the poverty of the garments he wears; look at him again, and you will soon recognize in him one of those our Blessed Lord called to Himself, even when His Disciples would remove them from Him: "At that hour the disciples came to Jesus, saying: Who, thinkest Thou, is the greater in the Kingdom of Heaven? And Jesus, calling unto Him a little child, set him in the midst of them, and said: Amen, I say to you: unless you be converted and become as little children, you shall not enter into the Kingdom of Heaven. Whosoever, therefore, shall humble himself as this little child, he is the greater in the Kingdom of Heaven; and he that shall receive one such little child in My name, receiveth Me. But he that shall scandalize one of these little ones that believe in Me, it were better for him that a mill-stone should be hanged about his neck, and that he should be drowned in the depth of the sea. See that you despise not one of these little ones; for I say to you that their angels in heaven always see the face of My Father who is in heaven. It is not the will of your Father who is in heaven that one of these little ones should perish."—ST. MATTHEW, chap. xviii. "And they brought to Him young children that He might touch and bless them; and the disciples rebuked them that brought them, whom when Jesus saw, He was much displeased, and said to them: Suffer the little children to come unto Me, and forbid them not. For of such is the Kingdom of God. Amen, amen, I say to you, whosoever shall not receive the Kingdom of God as a little child, shall not enter into it. And embracing them, and laying His hands upon them, He blessed them."—ST. MARK, x. Hence the veneration the child is held in ever since. Hence the joy with which a true Religious receives an obedience to go and teach little children, the beloved favorites of Jesus Himself.

When a king entrusts any one in his kingdom with the education of the heir to the crown, the act of such a choice or preference is looked upon as one of the most signal favors he could bestow; and to justify it, no pains will be deemed too great by the one so highly honored. Oh, religious and devoted teachers, what a lesson and a consolation for you in your noble task! In a vast kingdom, among millions, one or two may chance to be selected for the education and training of a prince, and the task will not be an easy one. But you, each one of you personally, will receive your appointment from the King of kings, for a dozen, 30 or more of those immortal souls, whose destinies for life and for eternity will be placed, chiefly and almost exclusively, in your hands. What a splendid honor! But at the same time, what a dreadful responsibility!

The vocation of a Religious to teach young children can scarcely be over estimated. I have always feared, on the contrary, that its importance might not be sufficiently appreciated by some. Let us all pray humbly and fervently to God and to our Lady of Good Counsel that we may more and more fully realize, day after day, the beauty, with the momentous responsibility of our holy mission as teachers of God's precious little ones.

What we have said of our teachers in Parochial Schools, visibly applies even more strictly to our Boarding Establishments, as our control over boarders is more absolute than over day-scholars. Again, in our Colleges and Academies, students are to be trained for higher circles in society, where they are naturally expected to exercise a greater influence if properly fitted for the important posts or offices they will soon occupy. Most of them, indeed, will soon be active leaders in commerce or politics according to their acquirements in sciences, or the standing of their families. Therefore, if every scholar in our humblest schools justly calls for our best efforts, to fit him for the battles he shall have to fight through life, especially, when we know that he shall meet almost at every step, ten against one, the atheistical products of public schools,—what should not be our care and solicitude in training up the future leaders of those endless and unavoidable encounters, on which all that is to secure the triumph of God's eternal truth over error, and of morality over degrading vice, chiefly depends? Let us all bear in mind, constantly and vividly, that the time has come to fight the battle of the Lord by a most careful training discipline of every young soldier entrusted to our skill and devotedness. The war is declared and open—the most dangerous ever known to Christianity. To look upon it with indifference would be a shameful surrender. Whatever may be the multitude of our opponents, if God is for us, *quis contra nos*. Let us arm every young heart seeking for help under our glorious standard of the cross with the imperishable shield of the knowledge and love of truth, and practice of virtue, and they will pass unhurt and victorious through the fiery battle field of life: "In hoc signo vinces."

The above lines, as every one may see, at the opening of our schools and the beginning of a year which is to close with a General Chapter,* while it is expected to be marked by several other important events, should not be received as a matter of form, but as a Circular of an especial and grave character. It will come to every House and every member of the Family as a timely warning that this new Scholastic year should be spent everywhere and by every one with an unprecedented attention to Rules and duties, as each character is to be more minutely studied and reported to the close examination of the highest authorities at the end of the year. Hence the evident necessity for every Head of a House to see to its perfect regularity, from the weekly meeting of the Council of Administration to the *minutiae* of the rising and retiring of each and of all. Quarterly accounts shall be strictly expected, even from solitary missionaries. Should any one be found, after a conscientious examen and warning, unfit for the post or office first assigned, let such a one be reported to proper quarters for a change.

The war against our Holy Faith is not here mentioned as a common-place fact or event, but as a *reality* to which it is high time to call your attention. The persecution is not the bloody and savage effort of old; but under its mild aspect and friendly appearances, it strikes at the very foundation of religion, everywhere, especially in the school-room where it succeeds in destroying or preventing faith from every heart and soul. Hence the new legions of young atheists deluging society. Such a flood of infidelity, spreading, as it does, its devastations in all directions, threatens, evidently, more deplorable results than any local sanguinary persecution ever known. Appalling as the evil of the day in reality is, we see no remedy to its progress but in our schools. In view of such calamities who, among us, will fail to see the vital importance of the service or help we are called on to render to society at large?

Would to God that all our teachers would comprehend this vital question. Every sacrifice necessary to secure its success, would be too gladly accepted and offered. Then we would see in every class-room, what is forcibly admired wherever it is found, viz., a teacher respected, esteemed and loved by a whole class of happy children, in perfect order and silence, attentive to every word of their teacher, moving in and out like little spirits, without the least noise; polite and courteous to every visitor; reading out in such clear voice that you hear every syllable they utter: in a word, behaving themselves within the walls of the school as in the vestibule of the church. Is this the result of their fear of the rod? No, by no means: but the clear evidence of a superior mind in the chair; of an accomplished teacher whose ability has fairly won and monopolizes the best feelings of the entire class.

Need I repeat again what has been so often recommended to those in charge of an establishment? 1. To remain at home, and permit no absence; 2. To see that every class be taught, not only regularly, but efficiently, to the satisfaction of all, and to the honor of our Congregation; 3. To secure to every teaching member time and means for continual improvement in what is to be taught; 4. To dress strictly according to the Rule; 5. To mind economy, and shun all unnecessary expenses.

In all our Houses the School must open with the Holy Mass, if possible, and a sermon from the Rev. Pastor.

E. SORIN, C. S. C.,
Superior General.

* The chief object of the next General Chapter will be to raise the standard of our schools, at any cost, even of any Establishments that could not be supplied with superior teachers.

J. M. J.

Notre-Dame (Indiana), le 25 août 1885.

N° 94

(Pour l'Amérique : N° 134)

LETTRE-CIRCULAIRE

DU

T. R. P. SUPÉRIEUR GÉNÉRAL

DE LA

CONGRÉGATION

DE

SAINTE-CROIX

RÉVÉRENDIS PÈRES ET CHERS FRÈRES EN JÉSUS-CHRIST,

Nous trouvons dans l'Office de ce jour, fête de saint Louis, roi de France, une leçon qui, dans sa brièveté même, est d'une très grande instruction pour chacun de nous, instituteurs religieux. En voici le texte : Louis IX, roi de France, encore jeune, ayant perdu son père, fut élevé sous la sainte discipline de sa mère, Blanche de Castille ; *in Blanche matris sanctissima disciplina educatus*. De ces paroles, nous pouvons conclure avec tous les historiens de saint Louis, que c'est à Blanche de Castille après Dieu que l'Eglise doit la sainteté de ce souverain, modèle de tous les rois. Telle était à lui-même sa propre conviction pendant sa vie, et telle est aussi celle de la postérité. Éternellement, il remerciera Dieu de lui avoir donné une mère aussi sainte. Quelle leçon pour chacun de nous ! Elle l'élevait pour une couronne périssable, à travers laquelle elle lui faisait voir, par les yeux de la foi, la couronne qui ne périt point et dont l'éclat surpasse de beaucoup la beauté éphémère des choses d'ici-bas.

Telle est la charge que Dieu confie à chacun de nous dans la personne des enfants de nos écoles. Oh ! la charge précieuse ! Qu'elle est belle quand on s'en acquitte dignement ! mais qu'elle est redoutable quand elle est négligemment remplie ! Les parents sont responsables de la conduite de leurs enfants aussi longtemps qu'ils les gardent chez eux ; mais dès qu'ils nous les confient, nous en avons toute la responsabilité. Et maintenant, quelle est cette responsabilité ? Est-ce simplement de former de bons élèves, en leur enseignant la lecture, l'écriture, la grammaire, l'arithmétique, les mathématiques, et le reste ? Ils auraient pu acquérir toutes ces connaissances dans les écoles publiques. Ce n'est donc là qu'une partie de notre tâche.

De nos jours, plus que jamais, la signification manifeste du contrat que nous formons avec les parents de nos élèves, est que nous prenons avant tout l'obligation d'élever ces

créatures privilégiées de Dieu dans la connaissance de leurs devoirs de chrétiens, et dans la pratique des vertus solides. De là, une obligation étroite pour chaque instituteur consciencieux d'enseigner le catéchisme et les prières journalières d'une manière à la fois attrayante et agréable. C'est avant tout l'apostolat du maître dévoué et capable qui apprécie à sa juste valeur la beauté de la mission qu'il a reçue d'en-haut. Si nous ne pouvons arriver à aucun succès réel sans des efforts constants et persévérants, sans même des sacrifices pénibles, qui peut s'attendre à réussir dans une mission si difficile, sans une volonté à toute épreuve et un dévouement qui résiste à tout ? Voici une âme créée à l'image de Dieu, non pas le fils d'un empereur ou d'un roi de ce monde, mais bien au-dessus des dignités qui aujourd'hui semblent grandes aux yeux des hommes et demain disparaissent ; un enfant pour le salut duquel le Fils de Dieu est mort sur la croix et pour lequel il a préparé un trône dans la cour céleste ; un enfant qui est destiné à chanter éternellement les louanges du Très-Haut. Aux yeux de la chair et du sang, cet enfant ne nous apparaît que comme une créature bien chétive ; mais à la lumière de la foi, il est beau en compagnie de son ange gardien. O instituteurs de la jeunesse ! ne vous laissez pas tromper par les apparences, par la pauvreté des vêtements qu'il porte ; regardez de nouveau, et vous verrez en lui un de ceux que Jésus-Christ appela à lui alors même que les disciples voulaient les éloigner. « En ce moment-là, les disciples s'approchèrent de Jésus et lui dirent : Qui pensez-vous est le plus grand dans le royaume des cieux ? Et Jésus appelant un petit enfant, le plaça au milieu d'eux, et dit : En vérité, je vous le dis, si vous ne changez et ne devenez comme les petits enfants, vous n'entrerez pas dans le royaume des cieux. Quiconque donc se fait petit comme cet enfant, celui-là est le plus grand dans le royaume des cieux. Et qui reçoit en mon nom un petit enfant comme celui-là, me reçoit. Mais celui qui scandalise un de ces petits qui croient en moi, il vaudrait mieux pour lui que l'on suspendît une meule de moulin à son cou et qu'on le précipitât au fond de la mer. Prenez garde de mépriser un de ces petits enfants ; car je vous dis que leurs anges voient sans cesse la face de mon Père qui est aux cieux. C'est la volonté de votre Père qui est dans les cieux que pas un de ces enfants ne périsse. » (Matth., xviii.) On lui présentait de petits enfants pour qu'il les touchât et les bénît ; mais ses disciples menaçaient ceux qui les présentaient ; Jésus les voyant fut indigné, et leur dit : « Laissez ces petits enfants venir à moi et ne les empêchez point, car c'est à ceux qui leur ressemblent qu'appartient le royaume de Dieu. En vérité, en vérité, je vous le dis, quiconque n'aura pas reçu le royaume de Dieu comme un petit enfant, n'y entrera pas. Puis, les embrassant et leur imposant les mains, il les bénissait. » (Marc, x.) De là vient notre estime pour les enfants ; de là cette joie que ressent le véritable religieux qui instruit ces petits favoris de Jésus-Christ.

Quand un roi confie son enfant, l'héritier de sa couronne, à un grand de son royaume, ce précepteur du jeune prince regarde cet acte comme une faveur signalée et il n'épargne aucune peine pour se rendre digne de la confiance que son roi lui a témoignée. O religieux et instituteurs dévoués, quelle leçon et quel bonheur pour vous dans vos consolantes fonctions ! Dans un royaume, un ou deux précepteurs peuvent être choisis pour faire l'éducation et l'instruction d'un seul prince, et encore la mission n'est pas facile. Tandis que chacun de vous a reçu du Roi des rois la mission d'élever douze, trente et même un plus

grand nombre de ces âmes immortelles dont la destinée pour la vie et l'éternité est placée presque tout entière entre vos mains. Quelle sublime mission ! mais en même temps quelle grande responsabilité ! La vocation des religieux destinés à l'enseignement ne peut pas être trop appréciée. Je crains souvent qu'elle ne le soit pas assez. Prions Dieu avec humilité et ferveur, ainsi que Notre-Dame de Bon-Conseil, afin que de jour en jour nous apprécions davantage la beauté de notre tâche importante.

Ce que nous avons dit des instituteurs religieux dans les écoles primaires, s'applique d'une manière plus spéciale encore à nos collèges ou institutions ; car nous pouvons avoir plus d'influence sur nos pensionnaires que sur nos externes ; puis, ceux-là sont destinés à remplir des charges ordinairement plus relevées dans la société. Je le répète, nos pensionnaires, pour la plupart, seront plus tard chargés d'emplois importants dans le monde, et par conséquent, ils demandent tous nos soins. Si donc chaque enfant de nos écoles les plus modestes mérite tous nos efforts pour le préparer au combat qu'il aura à soutenir à chaque pas contre les athées de nos écoles publiques (qui sont dix contre un), quelle ne doit pas être notre sollicitude pour instruire ces enfants des classes plus élevées qui, un jour, seront à la tête des événements politiques, commerciaux, etc. ! De cette lutte dépendra peut-être le triomphe de l'Eglise de Dieu sur l'erreur, de la vertu sur le vice. Souvenons-nous que le temps est venu de combattre le bon combat du Seigneur en préparant avec soin les soldats du Christ confiés à notre dévouement. La guerre déclarée est une des plus violentes que l'Eglise ait eu à essuyer. La regarder d'un œil indifférent serait honteux. Le nombre de nos ennemis importe peu ; car si Dieu est avec nous, qui pourra nous nuire ? Armons donc chaque âme qui nous est confiée du bouclier impérissable de la connaissance de la vérité et de la pratique de toutes les vertus, et nous passerons victorieux et sans blessures à travers le rude et périlleux combat de la vie : *In hoc signo vinces*.

Ces lignes, comme chacun peut le voir, écrites au commencement de l'année scolaire, année qui doit se clore par un Chapitre général, et par d'autres grands événements encore, ne doivent pas être considérées comme une lettre ordinaire, mais comme une circulaire grave, importante, sérieuse. Cette circulaire ira à chacune de nos Maisons, à chacun de nos religieux, pour les avertir que cette année doit se passer d'une manière digne, c'est-à-dire en vivant conformément aux règles et aux divers devoirs de notre état. De là, la nécessité pour les chefs de maisons de veiller à la régularité en tout, depuis les réunions des conseils d'administration jusqu'aux détails du lever et du coucher de tous et de chacun. On demandera des comptes-rendus trimestriels, même des missionnaires solitaires. Après un consciencieux examen, s'il se trouve quelqu'un incapable de remplir le poste ou office qui lui est confié, on le fera savoir à qui de droit.

La guerre déclarée contre notre sainte Foi n'est pas mentionnée ici comme un simple fait de peu d'importance, mais bien comme un événement qui mérite toute notre attention. La persécution ne revêt pas, il est vrai, les caractères sanglants de la persécution d'autrefois ; mais elle est d'autant plus redoutable qu'elle se voile du manteau de l'hypocrisie. L'objet principal de cette guerre est l'abolition et la destruction de la religion partout, mais surtout à l'école en détruisant et en empêchant la foi de pénétrer dans les âmes. Cela explique l'exis-

tence de ces légions de jeunes athées qui abondent dans la société et qui se répandent dans toutes les directions. Plût à Dieu que tous nos religieux comprissent cette vérité ! Alors on verrait dans chaque classe, ce qui est si digne d'admiration, un professeur respecté, estimé et aimé de tous ses élèves, un ordre et un silence parfaits, des enfants attentifs à chaque parole du maître, entrant et sortant comme des ombres sans le moindre bruit. Ce résultat ne s'obtient pas par la baguette, mais par l'estime que le maître a su se concilier par ses talents et sa vertu.

Est-il nécessaire que je recommande de nouveau à nos chefs d'établissement, 1° de rester chez eux et de ne point permettre des absences ; 2° de s'assurer que chaque classe se fait avec régularité et méthode à la grande satisfaction de tous et à l'honneur de la Congrégation ; 3° de donner au personnel enseignant le temps et les moyens de faire leur classe avec fruit ; 4° de s'habiller strictement selon les règles ; 5° de veiller à l'économie et d'éviter les dépenses superflues.

Dans toutes nos Maisons, les classes s'ouvriront par la sainte messe et une instruction du Rév. Père Supérieur ou de l'aumônier, s'il est possible.

L'objet ou but principal du Chapitre général prochain sera de rehausser le prestige de nos écoles, même de celles auxquelles on ne peut donner des instituteurs supérieurs.

E. Sorin, c. s. c.,
Supérieur général.

(Traduit de l'anglais.)